



Rechtschreibkonzept der Pestalozzi-Schule Blankenloch

(Grundlage Verbindlicher Rechtschreibrahmen des Kultusministeriums ab 2018/ 2019)

Allgemeine Aussagen: 50% der Wörter sind lautgetreu (Nachsprechen, Zuhören)
40% der Wörter sind ableitbare Rechtschreibbesonderheiten
10% der Wörter sind Merkwörter (Merken)

Die 1000 häufigsten Wörter machen 80% aller Texte aus.

- Wichtig:**
1. Viel lesen
 2. Viel selbst schreiben (Motorische Gedächtnisspur-Engramme)
 3. Richtig Abschreiben
 4. Fehler finden und verbessern können
 5. Nachschlagen, Ableiten und nachdenken
 6. Lesbare, flüssige Handschrift (angemessenes Schreibtempo)

- Rechtschreibunterricht findet an unserer Schule nicht isoliert statt, sondern ist integriert in allen Fächern, Schwerpunktthemen werden gezielt im Deutschunterricht behandelt.
- Kindertexte werden nur in einer rechtschreiblich richtigen Form veröffentlicht
- In Klasse 1 und 2 wird das Lehrwerk Einsterns Schwester verwendet:
(klassische Buchstabeneinführung und Arbeit mit der Anlauttabelle und Fresch-Methode)
- **Fresch –Methode** (Schülerbuch Jo-Jo in Klasse 3 und 4) :
 - Schwingen
 - Verlängern
 - Ableiten
 - Merken
 - Wörter zerlegen

- Arbeit mit Lernwörtern: Nicht „Wie wird das geschrieben?“ sondern
„**Warum** wird das so geschrieben?“ („Sprachforscher“)
- Ab der 3. Klasse pro Woche 10 Lernwörter: einkleben, abschreiben und auf verschiedene Weise
einüben (regelmäßige Wörterdiktate)
- Merksätze, Eselsbrücken und Methaphern werden eingeübt und angewendet (Rechtschreibrahmen)
- Diktate: Abschreibdiktate, Lauf-, Dosen-, Würfel-, Lückendiktate und Diktate
(individuelle Fehleranalyse)
- Programme: Lernwerkstatt 9 und „Richtig so“
- Antolin (Leseprogramm)
- Nachschlagen in Wörterlisten Klasse 1/2 und im Wörterbuch Klasse 3/4
- Druckschrift in Klasse 1, dann Vereinfachte Ausgangsschrift, Füllereinführung Mitte Klasse 2
- Angebot Elterngesprächskreise zum Thema Rechtschreibung, Lesen,...

STRATEGIE: Methodisch sinnvoll abschreiben

Ich schreibe Wörter richtig ab

1. Sprechen		Ich lese das Wort laut und spreche es deutlich.
2. Merken		Ich markiere schwierige Stellen und merke sie mir.
3. Schreiben		Ich decke das Wort oder einen Teil des Wortes ab und schreibe. Ich spreche dabei leise mit.
4. Prüfen		Ich vergleiche Buchstaben für Buchstaben.