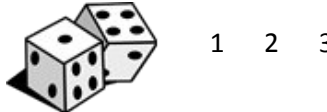


Name, Geburtsdatum des Kindes: \_\_\_\_\_

|                                                                                                                      | Beobachtungen Kooperationslehrkraft   | Gelingt leicht<br> | Gelingt meist<br> | Gelingt wenig<br> | Nicht beobachtet<br> | Zusatzinformationen von... |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Sprache und Sprechen<br>            | Gesprächsbereitschaft                 |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
|                                                                                                                      | Fragen beantworten (Sätze/Wortschatz) |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
|                                                                                                                      | Laute richtig sprechen                |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
| Phonologische Kompetenzen<br>       | Laute hören                           |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
| Motorik<br>                          | Stifthaltung                          |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
|                                                                                                                      | Ausschneiden                          |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
|                                                                                                                      | Bewegung (z.B. Hüpfen, Gleichgewicht) |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
| Mathematische Basiskompetenzen<br>  | Ordnen von Mengen                     |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
|                                                                                                                      | Zählen                                |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
| Sozial-emotionale Kompetenzen<br> | Selbstständigkeit                     |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
|                                                                                                                      | Frustrationstoleranz                  |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
|                                                                                                                      | Verhalten in der Gruppe               |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
| Motivation<br>                    | Anstrengungsbereitschaft              |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
|                                                                                                                      | Konzentration /Ausdauer               |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |
|                                                                                                                      | Lernfreude                            |                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                         |                            |